|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segnalazione 2025/2026 *Sostegno individuale nella formazione biennale*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| I docenti di classe compilano la segnalazione. La scuola professionale invia il modulo per e-mail a [decs-its.sifb@edu.ti.ch](mailto:decs-its.sifb@edu.ti.ch). Le segnalazioni sono da inoltrare entro la fine di febbraio 2026. Invitiamo a compilare il formulario in ogni sua parte per permettere di intervenire in maniera mirata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Persona in formazione (PIF)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cognome | | |  | | | | | | | | | nome | | |  | | | |  |
| indirizzo | | |  | | | | | | | | | NPA, luogo | | |  | | | |  |
| data di nascita | | |  | | | | | | | | | telefono | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| scuole frequentate prima della formazione | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| ev. enti d’accompagnamento *(AI, SOS, SMP, ecc.)* | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Tirocinio della PIF** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| professione | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| sede scuola professionale | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| sigla classe | |  | | | | | | | | giorno di frequenza | | | | | |  | | |  |
| docente di cultura generale | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| docente/i di con. professionali | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| datore di lavoro | | | |  | | | | | | | | | | e-mail | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Difficoltà riscontrate** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *scolastiche* | | | | | | | | | | | | *personali* | | | | |  | |
|  | rispetto delle consegne  difficoltà nell’elaborazione dei contenuti in quanto non italofono/a  difficoltà a trovare un metodo di studio adeguato  difficoltà a prepararsi per le verifiche di materia  difficoltà a rielaborare i contenuti delle lezioni svolte in classe | | | | | | | | | | | | scarsa motivazione  disagio comportamentale  disagio relazionale  difficoltà di integrazione con la classe  difficoltà di adattamento alle richieste e ai ritmi della formazione  disagio extrascolastico che si ripercuote nella formazione  altro, specificare: | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo scolastico e generale della PIF** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *per un intervento di sostegno mirato, invitiamo a fornire qui di seguito una descrizione del profilo della PIF:* | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Scuole dell’ITS che ha frequentato la PIF prima della formazione professionale** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *scuola* | | | | *sì* | | *no* | *osservazioni* | | | | | |  | |
|  | | Pretirocinio di integrazione (PTI) | | | |  | |  |  | | | | | |  | |
|  | | Pretirocinio di orientamento (PTO) | | | |  | |  |  | | | | | |  | |
|  | | Semestre di motivazione (SEMO) | | | |  | |  |  | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Altre informazioni rilevanti** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Segnalante** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| cognome, nome | | | |  | | | | | | telefono | | |  | |  | |
| funzione | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Luogo e data | | |  | | | | | | |  | attesto e confermo *(vale come firma)* | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | |